

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
– филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №23.4 от 24.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации

по специальности среднего профессионального образования

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Форма обучения
очная

Обнинск 2022

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Программу составил:

Гомырева Елена Витальевна, преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № 02 от «07» апреля 2023г.

Председатель ПЦК

_____ Е.В.Гомырева

«07» апреля 2023г.

Составитель программы

_____ Е.В.Гомырева

«01» апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	16
9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и соответствующих компетенций: ОК 1 –ОК 7,11; ПК 1.1 – ПК 1.3.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данным специальностям.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей
ПК 1.2	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций
ПК 1.3	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Тематический план дисциплины.

Коды общих компетенций	Наименования разделов дисциплины*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1 – ОК 7,11; ПК 1.1 – ПК 1.3.	Введение	2	2	-	-	-
	1. Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике	6	3	1	-	2
	2. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития	6	2	2	-	2
	3. Жизненный цикл предприятия	6	3	1	-	2
	4. Основные средства предприятия	6	2	2	-	2
	5. Оборотные средства предприятия	6	3	1	-	2
	6. Затраты предприятия	6	2	2		2
	7. Доходы предприятия	6	2	2		2
	8. Денежные потоки предприятия	6	2	2		2
	9. Инвестиции предприятия	6	2	2		2
10. Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия	6	2	2		2	

	11. Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование	6	3	1		2
	12. Финансирование за счет заемных средств	4	2			2
	13. Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет	6	2	2		2
	14. Управление производством	4	2	-		2
	15. Экономика персонала	3	2	-		1
	16. Исследования и разработки в деятельности компании	3	2	-		1
	17. Экологический менеджмент на предприятии	2	2	-		-
	Всего	90	40	20		30

3.2. Содержание обучения по дисциплине.

Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	2	2
1. Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике	1.1. Определение и классификация предприятий. 1.2. Организационно-правовые формы предприятий. 1.3. Объединение предприятий: общие принципы. 1.4. Объединения первой стадии (кооперативные объединения). 1.5. Объединения второй стадии Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 10 — 50 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.10-50 Изучение медиаматериалов:	6	2
2. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития	2.1. Предпринимательство в период античности и раннего Средневековья. 2.2. Теории предпринимательства XVIII—XIX вв. 2.3. Учения о предпринимательстве XX в. 2.4. Трансформация предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 51 — 75 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.51-75 Изучение медиаматериалов: 1. https://www.youtube.com/watch?v=MLxNXAzMt-s — Выбор формы бизнеса 2. https://www.youtube.com/watch?v=EvqNC-LOhNA — Организационно-правовые формы предприятий	6	2

	<p>3. https://www.youtube.com/watch?v=dJPAE4PyXt0 — Бизнес-ассоциации как инструмент улучшения делового климата</p> <p>4. https://www.youtube.com/watch?v=LE4QJpNr5xo — Опционы и бизнес-ангелы</p>		
3. Жизненный цикл предприятия.	<p>3.1. Основание предприятия. 3.2. Стадия роста предприятия. 3.3. Нисходящая стадия жизненного пути предприятия. 3.4. Реорганизация предприятия. Формы реорганизации предприятий. 3.5. Система раннего предупреждения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 76 — 133 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.76-133</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=zOL5i6HYhTM — Предпринимательство в теории Й. Шумпетера</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=4RjX3YgxGJw — Что такое предпринимательство?</p> <p>3. https://www.youtube.com/watch?v=u0mlD08YsuU — Организация и этапы ее жизненного цикла</p>	6	2
4. Основные средства предприятия.	<p>4.1. Классификация основных фондов. 4.2. Виды оценки и переоценка основных средств. 4.3. Износ и амортизация основных средств. 4.4. Показатели и пути повышения эффективности основных средств. 4.5. Оптимальный срок службы основных средств снижения себестоимости.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 134 — 158 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.134-158</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p>	6	2

<p>5. Оборотные средства предприятия.</p>	<p>5.1. Оборотные средства, их состав, источники финансирования. 5.2. Оборачиваемость оборотных средств и их элементов. 5.3. Определение потребности в оборотных средствах. Общее правило определения потребности в оборотных средствах. 5.4. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. 5.5. Проблемы управления запасами предприятия Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 159 — 207 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.159-207</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=kMuB85ekLUk — Принятие основного средства к учету в бюджетной организации</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=pY7ZB_a3tcY — Начисление амортизации по основным средствам</p> <p>3. https://www.youtube.com/watch?v=jk8LH0E_C94 — Что такое амортизация? Основы финансов и финансовой грамотности</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>6. Затраты предприятия.</p>	<p>6.1. Затраты и расходы предприятия. 6.2. Калькуляция себестоимости Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 208 — 230 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.208-230</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=wroztay9oLw — Управление рабочим капиталом</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=dfcMkew5F-I — Оптимизация управления запасами и прогноза спроса</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

7. Доходы предприятия.	<p>7.1. Виды доходов предприятия. 7.2. Прибыль предприятия. 7.3. Маржинальный доход. 7.4. Показатели рентабельности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 231 — 254 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.231-254</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=gicmtGZbfpU — Правовое регулирование экстраординарных сделок</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=aiSIHi49jqQ — Расчёт амортизационных отчислений. Сколько стоит простой транспорта?</p> <p>3. https://www.youtube.com/watch?v=G2BLNDpDdHk — Методы калькулирования себестоимости продукции</p> <p>4. https://www.youtube.com/watch?v=p450a7yccSo — Расчёт чистой прибыли на одного сотрудника и рентабельности бизнеса</p>	6	2
8. Денежные потоки предприятия.	<p>8.1. Понятие и виды денежных потоков. 8.2. Анализ отчета о движении денежных средств. 8.3. Косвенный метод расчета денежного потока</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 255 — 270 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.255-270</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=gkD91ij6FCs — Выручка, прибыль, доход и прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации (ЕБИТДА)</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=wsF6zP7Kp3I — Максимизация прибыли по формуле Лернера</p> <p>3. https://www.youtube.com/watch?v=XUeRT8ySJEg — Расчет маржинальной прибыли и рентабельности</p>	6	2

<p>9. Инвестиции предприятия</p>	<p>9.1. Определение понятия «инвестиции». 9.2. Методы обоснования инвестиционных проектов Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 271 — 287 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.271-287</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=hgVH95dcsh8 — Учёт денежных потоков в отчёте о движении денежных средств (cash flow statement)</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=bgbSSHdg7Gk — Отчет о движении денежных средств</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>10. Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия.</p>	<p>10.1. Определение и классификация финансирования. 10.2. Внутреннее финансирование предприятия Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 288 — 300 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.288-300</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=mDyvVN414UQ — Что такое net present value (NPV) инвестиционного проекта?</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>11. Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование.</p>	<p>11.1. Собственный капитал предприятия. 11.2. Изменение уставного капитала. 11.3. Акционерное финансирование для публичных компаний. 11.4. Проблемы долевого финансирования для неэмиссионных предприятий Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 301 — 335 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.301-335</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=iVccuY3dFg — Источники финансирования</p>		
12. Финансирование за счет заемных средств.	<p>12.1. Финансирование за счет средств кредитных организаций. 12.2. Промежуточные формы финансирования. 12.3. Заемное финансирование за счет средств не кредитных организаций</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 336 — 365 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.336-365</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=DNW0T839auw — Эмиссия ценных бумаг</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=ZcpODVlj3XY — Цикл стартапа, венчурные фонды и IPO</p>	4	2
13. Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет	<p>13.1. Задачи, решаемые финансами предприятия. 13.2. Цена капитала. 13.3. Бюджетирование и учет. 13.4. Методы финансового планирования</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное</p>	6	2

	<p>образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 366 — 389 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.366-389</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=d0jg7fIF9JU — Кредитоспособность компании 2. https://www.youtube.com/watch?v=jm6ti8uJngs — Лизинг как форма кредитования 3. https://www.youtube.com/watch?v=_y0JKAcE8tw — Плата за финансирование по договору лизинга 4. https://www.youtube.com/watch?v=PATJ3RFq-DE — Как работают венчурные фонды? 5. https://www.youtube.com/watch?v=6hyWrXoGSpA — Краудфандинг 6. https://www.youtube.com/watch?v=Sg40Wc3h6no — Кредиты для бизнеса 7. https://www.youtube.com/watch?v=y3b-f3i_xOg — Финансирование и льготы для малого и среднего бизнеса 		
14. Управление производством	<p>14.1. Принципы организации производства. 14.2. Выбор месторасположения производства. 14.3. Выбор варианта производственного процесса. 14.4. Производственная мощность. 14.5. Совершенствование производственных процессов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 390 — 414 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.390-414 <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=0OynuijX8f4 — Бюджет проекта 2. https://www.youtube.com/watch?v=aK7ИdobCeU — Процесс разработки бюджета 3. https://www.youtube.com/watch?v=eNJU4jW3_D0 — Beta-коэффициент <p>https://www.youtube.com/watch?v=9XrUXa906kU — Отчет о прибылях и убытках (ОПиУ). Как правильно считать прибыль бизнеса</p>	4	2
15. Экономика персонала.	<p>15.1. Персонал как ресурс предприятия. Структура персонала. 15.2. Рабочее время. 15.3. Затраты на персонал. 15.4. Нормирование труда.</p>	3	2

	<p>15.5 Оценка эффективности и результативности труда Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 415 — 443 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.415-443</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=egP-ljbBT70 — Организационная структура проекта</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=7a8kuUoKtko — Пять групп функций управления проектами</p> <p>3. https://www.youtube.com/watch?v=-wo42DrqB9o — Кадровая политика компании</p>		
<p>16. Исследования и разработки в деятельности компании.</p>	<p>16.1. Инновационный процесс. 16.2. Стадии инновационного процесса. 16.3. Инновационные стратегии компании. 16.4. Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 444 — 465 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.444-465</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=P59tfTTLBmM — Постановка целей кадровой политики</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=hsU5fnQqLfM — Трудовые ресурсы</p> <p>3. https://www.youtube.com/watch?v=[yNfGu-VIKA — Методы изучения затрат рабочего времени</p> <p>4. https://www.youtube.com/watch?v=3ILgAIZRMEI — Бюджетирование расходов на персонал</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

	<p>5. https://www.youtube.com/watch?v=Q9BUPr_wIA0 — Методы нормирования труда</p> <p>6. https://www.youtube.com/watch?v=afcXaH04T4w — Нормирование труда</p> <p>7. https://www.youtube.com/watch?v=QQQzrDHbV2E — Производительность труда</p> <p>8. https://www.youtube.com/watch?v=kLj3nes2ySQ — Государственная поддержка инноваций</p>		
17. Экологический менеджмент на предприятии.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — С. 466 — 490 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223/p.466-490</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=1bcZWnT9AEM — Авторское право и смежные права</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=AONJ5DRwALY — Патентное право</p> <p>3. https://www.youtube.com/watch?v=FtVunkm0AY8 — Средства индивидуализации и ноу-хау</p>	2	2
Всего		90	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия специального учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: плакаты, планшеты по темам;
- методические материалы по дисциплине: раздаточные материалы по темам практических заданий;
- справочная литература и периодические издания по темам.

Технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

Дополнительные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468317>

2. 4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС urait.ru

Медиа материалы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=MLxNXAzMt-s> — Выбор формы бизнеса
2. <https://www.youtube.com/watch?v=EvqNC-LOhNA> — Организационно-правовые формы предприятий
3. <https://www.youtube.com/watch?v=dJP4E4PyXt0> — Бизнес-ассоциации как инструмент улучшения делового климата
4. <https://www.youtube.com/watch?v=LE4QJpNr5xo> — Опционы и бизнес-ангелы
5. <https://www.youtube.com/watch?v=zOL5i6HYhTM> — Предпринимательство в теории Й. Шумпетера
6. <https://www.youtube.com/watch?v=4RjX3YgxGJw> — Что такое предпринимательство?
7. <https://www.youtube.com/watch?v=u0mlD08YsuU> — Организация и этапы ее жизненного цикла
8. <https://www.youtube.com/watch?v=kMuB85ekLUk> — Принятие основного средства к учету в бюджетной организации

9. https://www.youtube.com/watch?v=pY7ZB_a3tcY — Начисление амортизации по основным средствам
10. https://www.youtube.com/watch?v=jk8LH0E_C94 — Что такое амортизация? Основы финансов и финансовой грамотности
11. <https://www.youtube.com/watch?v=wroztay9oLw> — Управление рабочим капиталом
12. <https://www.youtube.com/watch?v=dfcMkew5F-I> — Оптимизация управления запасами и прогноза спроса
13. <https://www.youtube.com/watch?v=gicmtGZbfpU> — Правовое регулирование экстраординарных сделок
14. <https://www.youtube.com/watch?v=aiSIHi49jqQ> — Расчёт амортизационных отчислений. Сколько стоит простой транспорта?
15. <https://www.youtube.com/watch?v=G2BLNDpDdHk> — Методы калькулирования себестоимости продукции
16. <https://www.youtube.com/watch?v=gkD91ij6FCs> — Выручка, прибыль, доход и прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации (ЕБИТДА)
17. <https://www.youtube.com/watch?v=p450a7yccSo> — Расчёт чистой прибыли на одного сотрудника и рентабельности бизнеса
18. <https://www.youtube.com/watch?v=wsF6zP7Kp3I> — Максимизация прибыли по формуле Лернера
19. <https://www.youtube.com/watch?v=XUeRT8ySJEg> — Расчет маржинальной прибыли и рентабельности
20. <https://www.youtube.com/watch?v=hgVH95dcsh8> — Учёт денежных потоков в отчёте о движении денежных средств (cash flow statement)
21. <https://www.youtube.com/watch?v=bgbSSHdg7Gk> — Отчет о движении денежных средств
22. <https://www.youtube.com/watch?v=mDyvVN414UQ> — Что такое net present value (NPV) инвестиционного проекта?
23. <https://www.youtube.com/watch?v=iVccuY3dFg> — Источники финансирования
24. <https://www.youtube.com/watch?v=DNW0T839auw> — Эмиссия ценных бумаг
25. <https://www.youtube.com/watch?v=ZcpODVIj3XY> — Цикл стартапа, венчурные фонды и IPO
26. <https://www.youtube.com/watch?v=d0jg7fIF9JU> — Кредитоспособность компании
27. <https://www.youtube.com/watch?v=jm6ti8uJngs> — Лизинг как форма кредитования
28. <https://www.youtube.com/watch?v=y0JKAcE8tw> — Плата за финансирование по договору лизинга
29. <https://www.youtube.com/watch?v=PATJ3RFq-DE> — Как работают венчурные фонды?
30. <https://www.youtube.com/watch?v=6hyWrXoGSpA> — Краудфандинг
31. <https://www.youtube.com/watch?v=Sg40Wc3h6no> — Кредиты для бизнеса
32. https://www.youtube.com/watch?v=y3b-f3i_xOg — Финансирование и льготы для малого и среднего бизнеса
33. <https://www.youtube.com/watch?v=0OynuijX8f4> — Бюджет проекта
34. <https://www.youtube.com/watch?v=aK7IIdobCeU> — Процесс разработки бюджета
35. https://www.youtube.com/watch?v=eNJU4jW3_D0 — Beta-коэффициент
36. <https://www.youtube.com/watch?v=9XrUXa906kU> — Отчет о прибылях и убытках (ОПиУ). Как правильно считать прибыль бизнеса
37. <https://www.youtube.com/watch?v=egP-ljbBT70> — Организационная структура проекта
38. <https://www.youtube.com/watch?v=7a8kuUoKtko> — Пять групп функций управления проектами
39. <https://www.youtube.com/watch?v=-wo42DrqB9o> — Кадровая политика компании
40. <https://www.youtube.com/watch?v=P59ftTTLBmM> — Постановка целей кадровой политики
41. <https://www.youtube.com/watch?v=hsU5fnQqLfM> — Трудовые ресурсы

42. <https://www.youtube.com/watch?v=IyNfGu-VIKA> — Методы изучения затрат рабочего времени
 43. <https://www.youtube.com/watch?v=3ILgAIZRMEI> — Бюджетирование расходов на персонал
 44. https://www.youtube.com/watch?v=Q9BUPr_wIA0 — Методы нормирования труда
 45. <https://www.youtube.com/watch?v=afcXaH04T4w> — Нормирование труда
 46. <https://www.youtube.com/watch?v=QQQzrDHbV2E> — Производительность труда
 47. <https://www.youtube.com/watch?v=kLj3nes2ySQ> — Государственная поддержка инноваций
 48. <https://www.youtube.com/watch?v=1bcZWnT9AEM> — Авторское право и смежные права
 49. <https://www.youtube.com/watch?v=AONJ5DRwALY> — Патентное право
 50. <https://www.youtube.com/watch?v=FtVunkm0AY8> — Средства индивидуализации и ноу-хау
- <https://www.youtube.com/watch?v=faiGYUj83Ms> — Об устойчивом развитии

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Итоговая аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты (освоенных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Успешное освоение программы дисциплины; - деятельность, направленная на овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными требованиями по специальности	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; - планирование действий по достижению поставленных целей	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Формулирование проблем при решении профессиональных задач в области экономики	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Планирование информационного поиска в соответствии с поставленной задачей	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выбор конкретных ИКТ в области экономики	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 6. Работать в коллективе и	Создание эффективной среды	<i>Наблюдение и анализ</i>

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	общения	<i>результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Создание эффективного алгоритма взаимодействия	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственной профессиональной деятельности	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей	Рациональность планирования рабочего времени	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций	Корректное определение видов и значения соответствующих конферентных акций	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации	Отслеживание графика деловых поездок и своевременная их подготовка	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской темы.	Темы для докладов
2.	Контрольная работа	Письменные ответы на поставленные вопросы по теме контрольной работы	Варианты контрольных работ в печатном виде по темам
3.	Дифференцированный зачет	Собеседование с преподавателем по вопросам темы	Вопросы для подготовки к зачету.

7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Рефераты по темам: «Предпринимательство», «Физические и юридические лица», «Бизнес-планирование», «Рынок труда», «Система КСУКП»
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Интерактивная оболочка для комплексного изучения экономической теории, содержащая компьютерная демонстрационные материалы:

1. Библиографические данные ученых, определяющих развитие экономической науки.
2. Интерактивные модели.
3. Учебные видеоматериалы.

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий, самостоятельной и внеаудиторной работы студентов.

Аудиторные занятия включают:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;
- проверочные работы, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков самостоятельной и коллективной работы.

Самостоятельная работа студентов предназначена для работы по закреплению теоретического курса и практических навыков курса; по изучению дополнительных разделов.

Внеаудиторная работа студентов вне рамок программы по плану работы кабинета с целью привития интереса к процессу обучения и будущей профессии.

Разработчик:

Гомырева Елена Витальевна, преподаватель техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ
